

РЕЦЕНЗИЯ

На методическую разработку «Вместе весело шагать» по адаптации детей младшего дошкольного возраста к дошкольному учреждению воспитателей МАДОУ № 21 муниципального образования г. Армавир Толстопятовой Дарьи Михайловны и Шулик Надежды Ивановны

Процесс перехода ребенка из семьи в детское дошкольное учреждение сложен как для самого малыша, так и для родителей. Ребенку предстоит приспособиться к совершенно иным условиям, чем те, к которым он привык в семье, все дети переживают адаптационный стресс. Возникает необходимость преодоления психологических преград. Необходимо помочь детям преодолеть стресс поступления и успешно адаптироваться в дошкольном учреждении.

В представленной для рецензирования методической разработке «Вместе весело шагать», объемом 67 стр., представлен опыт работы воспитателей МАДОУ № 21 г. Армавира Толстопятовой Д.М. и Шулик Н.И. по адаптации детей младшего дошкольного возраста к дошкольному учреждению.

Методическая разработка содержит пояснительную записку, в которой обоснована актуальность реализации разработки, направления работы с участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги). Подробно прописан механизм реализации методической разработки (цели, задачи, методы и приёмы, техники работы, формы и структура организованной образовательной деятельности с детьми), а также система отслеживания результатов реализации методической разработки. В методической разработке представлен тематический план игровой деятельности, список используемой литературы и приложения.

Методическая разработка «Вместе весело шагать» является авторской разработкой, выполнена с учётом требований ФГОС и с учётом возрастных особенностей детей. Цель разработки: помощь детям в адаптации к условиям ДОУ, сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению. Задачи: преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду; снятие эмоционального и мышечного напряжения у детей, снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии; развитие игровых навыков взаимодействия друг с другом.

Новизной и оригинальностью методической разработки «Вместе весело шагать» является разработка авторами подробных конспектов организованной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в адаптационный период, диагностических материалов по адаптации, консультации для родителей. Особый интерес представляет подборка адаптационных игр (на установление тактильных контактов с ребёнком; на развитие желания совершать подражательные и самостоятельные игровые действия, действия с игрушками; игры, сближающие малышей друг с другом и с воспитателем; игры, направленные на освоение окружающей среды ребёнком и его знакомство с культурой поведения; игры, направленные на развитие взаимодействия между детьми, развитие внимания к сверстнику; песочные игры).

Представленный материал адресован педагогам, работающим с детьми младшего дошкольного возраста, студентам педагогических образовательных учреждений.

Рецензент:

к.псх.н., доцент кафедры

психологии и коррекционной педагогики

08.09.2024



Твелова И.А.