

Малыхина Анна Александровна

**учитель-логопед МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 21 Муниципального образования
город Армавир**

Критерий 4

**Эффективность взаимодействия с
социумом**

Эффективность взаимодействия с социумом учителя-логопеда МАДОУ № 21 Малыхиной.

Профессиональная деятельность Анны Александровны открыта социальной системе. Учитель-логопед гибко реагирует на изменения внутренней и внешней среды, на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы родителей воспитанников.

Анализ и дифференциация выявленных потенциальных интересов родительской общественности позволили педагогу спланировать и организовать совместную работу с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

В МАДОУ № 21 организована «Школа для родителей» (Приложение 1) по актуальным проблемам воспитания и развития детей посещающих ДОО. Его задача – обеспечение квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей). Малыхина А.А. проводит работу с детьми и их родителями в индивидуальных, групповых, подгрупповых формах. Анна Александровна учитывает в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как ребёнка, так и семьи воспитанника.

Подготовка Анной Александровной воспитанников к конкурсам чтецов и к участию в проектной деятельности благоприятно влияет на раскрытие их творческого потенциала и активного проявления семейных коллективов в дошкольной жизни своих детей. Особенно значимы для воспитанников и их родителей победы в конкурсах под руководством Анны Александровны (Приложение 2)

Опыт работы с социумом показал, что активная позиция Малыхиной А.А. влияет на личную позицию родителей дошкольной образовательной, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Проведение совместных проектов, социальных акций и прочее с различными социальными организациями.

Установление прочных связей с социумом, широта социальных связей, установленных Анной Александровной, дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности дошкольников, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту

профессионального мастерства учителя-логопеда работающего с детьми дошкольного возраста, поднимает статус учреждения.

Социальными партнерами в развитии детей дошкольного возраста стали:

- семья,
- АГОО «Особый ребенок» общество помощи детям с синдромом Дауна,
- сообщество г. Армавира «Школа будущих родителей «Пуговки»,
- сообщество г. Армавира «Promata»,
- средняя образовательная школа № 4

Учитель-логопед Малыхина А.А. строит связи с социумом на основе следующих принципов: учет запросов общественности, принятие политики дошкольного учреждения социумом, формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума, сохранение имиджа дошкольного учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, педагог создаёт возможность расширять образовательную среду, гармонизировать отношения различных социальных групп, достигать социальных эффектов в образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества учителя-логопеда с социумом является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. План развития взаимоотношений строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействуя с АГОО «Особый ребенок» общество помощи детям с синдромом Дауна в форме индивидуальных консультации и СОД, Анна Александровна оказывает помощь родителям детей с ОВЗ в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций, поддерживает их уверенность в собственных возможностях Родители общества АГОО «Особый ребенок» не все имеют специальное дефектологическое образование, однако поддержка Анны Александровны помогает семьям детей с синдромом Дауна в социальной адаптации малышей через использование речевых навыков, приспособлению к жизни и интеграция в обществе. Дети, благодаря совместной работе специалиста и семей дошкольников с особенностями развития, научившиеся пользоваться речью как средством общения, свободно проявляют себя в как коллективе взрослых, так и среди сверстников. Дети, чьи речевые навыки на этапе формирования, в результате активного взаимодействия логопеда и родителей стали лучше понимать обращенную к ним речь, выполнять инструкции. (Отзыв Председателя АГОО «Особенный ребенок» общества помощи детям с синдромом Дауна Мироненко Татьяна Аркадьевна).

Сотрудничество с учителя-логопеда Малыхиной Анной Александровной **Клубом увлеченных мам г. Армавира «Promama»** делает созданное организаторами Клуба пространство для мам, пап и их детей более наполненным качественной и полезной информацией. Благодаря ее высокому профессионализму, участники Клуба – родители – оценили значимость внимательного отношения к речевому развитию детей в семье. - активная пропаганда логопедических знаний среди родительской общественности г. Армавира. объединение усилий родителей и специалиста с целью речевого развития детей; Проводимые Малыхиной А.А. мастер-классы и консультации создают атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания, повышают психолого-педагогическую компетентность родителей. (Отзыв организатора Клуба «Promama» Колосийцевой Валентины Дмитриевны)

Активно проявляя себя в жизни **сообщества г. Армавира Школа счастливого родительства «Пуговки»**, обучает будущих мам качественному взаимодействию родителей с малышом не только с первых дней его жизни, но и на этапе внутриутробного развития и обращает внимание будущих родителей к значимости на фоне современного медийного потока тесного личного общения ребенка с педагогически компетентными взрослыми (Отзыв специалиста Школы счастливого родительства «Пуговки» Сафоновой Ж.Д.)

Выступления на родительских собраниях школы №4 – расширение знаний родителей будущих первоклассников о готовности их детей к школьному обучению.

Анна Александровна ведет активную просветительскую работу **на сайте** МАДОУ № 21 http://detsad21-buratino.ru/?page_id=38 в разделе «Специалисты». Малыхина А.А. располагает на своей странице «Учитель-логопед» консультации и рекомендации для родителей по организации речевой игротеки в условиях семьи, а также самостоятельно разработанные логоритмические игры. (Приложение 5).

Эффективная образовательная деятельность учителя-логопеда, способы взаимосвязанной деятельности учителя-логопеда и субъектов социального партнерства, демонстрирует коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим и способность к саморазвитию.

Заведующий МАДОУ № 21


Е.Л. Мохова

И.о. начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир

Л.Ю. Ткачева