

Малыхина Анна Александровна

**учитель-логопед МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 21 Муниципального образования
город Армавир**

Критерий 2

Педагогическая продуктивность

**Педагогическая продуктивность
учителя-логопеда МАДОУ № 21
Малыхиной Анны Александровны**

Малыхина Анна Александровна в своей профессиональной деятельности занимает активную творческую позицию. За период ее работы в МАДОУ № 21 МО г. Армавир ею были разработаны и составлены продукты педагогической деятельности.

Инклюзивное образование в дошкольных образовательных учреждениях по ФГОС, которое долгое время оставалось экспериментальной педагогической стратегией, в условиях нового времени становится оптимальным способом организации учебно-воспитательного пространства в детских садах. Профессиональная деятельность Анны Александровны в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья характеризуется грамотным подбором педагогических методов и приемов, позволяющих закрепить у воспитанников имеющиеся навыки, привить новые знания и умения в пределах возможностей дошкольника, создать позитивное отношение к коррекционно-развивающей деятельности. Результатом поиска решения вопроса непрерывности коррекционно-развивающего процесса с детьми с ОВЗ, в силу особенностей здоровья часто отсутствующих в ДОУ стала «Программа логопедического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий». Актуальность данной программы заключается в том, что результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в сфере технологий, Анна Александровна умело применила во взаимодействии с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и их родителями. Дистанционная форма обучения, отраженная в программе, дает возможность создания систем непрерывного обучения воспитанника в момент отсутствия в ДОУ по причине состояния здоровья. Программа рецензирована кандидатом педагогических наук, доцентом ФГБОУ ВО «СГУ» Шашковым А.В., имеет положительные отзывы специалистов, имеет положительные отзывы специалистов г. Армавира

Методическое пособие «Дистанционное образование детей с ОВЗ в условиях инклюзии» (авторы-составители А.А. Малыхина, И.С. Исмаилова). Представленные в методическом пособии технологии дистанционного образования актуальны так как отражают реализацию инклюзивного образования в ДОУ по ФГОС. Использованные в методическом пособии материалы представлены на городском методическом объединении педагогов групп компенсирующей направленности г. Армавира, протокол № 4 от 12.04.2018 г. Методическое пособие имеет рецензию кандидата психологических наук, заведующего кафедрой социальной и специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» Дохоян А.М. и положительные отзывы специалистов г. Армавира и г. Краснодара

Основное условие ФГОС дошкольного образования - взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Организация систематической обратной связи с семьями воспитанников, имеющих особенности речевого развития позволяет Анне Александровне быть достаточно информированными о характере речевой деятельности детей в повседневных жизненных ситуациях. Актуальность **методической разработки «Как организовать логопедические игры дома. Рекомендации для родителей»** в поиске педагогов новых точек взаимодействия, форм работы с родителями воспитанников, повышения их педагогической культуры – основы совершенствования семейного воспитания детей с нарушениям речи. Методическая разработка имеет рецензию кандидата психологических наук, доцента кафедры социальной и специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» Исмаиловой И.С. и положительные отзывы специалистов г. Лабинска и г. Кропоткина.

Анна Александровна большое внимание в работе с детьми уделяет познавательно-речевому развитию воспитанников старшего дошкольного возраста с ОНР через использования малых форм народного фольклора - загадок, пословиц и поговорок. Овладение языком, является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте. Это его национальное богатство. Именно в дошкольном возрасте активно усваивается речь, идет погружение в истоки национальной культуры. Устное народное творчество является основой и детской литературы. Продукт профессиональной деятельности А.А. Малахиной **конспект развлечения «Егоркины скороговорки» для детей подготовительной к школе логопедической группы** разработан в рамках реализации регионального компонента в процессе коррекционно-образовательной деятельности со старшими дошкольниками. Актуальность разработанного продукта возрастает в аспекте сохранения и приумножения богатства русского языка, его углубленного понимания, чувствования его гармонии. Продукт профессиональной деятельности представлен в сборнике материалов из опыта работы «Специальное и инклюзивное образование в детском саду», составитель Нищева Н.В. (2017 г.), рецензирован кандидатом психологических наук, доцентом кафедры социальной и специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ» Лахмоткиной В.И. и имеет положительные отзывы специалистов г. Армавира и ст. Брюховецкой.

Представленные выше методические материалы подтверждают профессиональную компетентность педагога в определении содержания, выборе форм, методов и способе изложения материала, характеризуют Малахину А.А. как грамотного учителя-логопеда, способного продуктивно реализовать свой творческий потенциал.

Материалы из опыта работы педагог публиковала в сборниках научно-методических трудов (см. таблицу 1), неоднократно представляла на мероприятиях разного уровня.

Таблица 1.

| Тема публикации, выступления | Документы, подтверждающие участие |
|---|--|
| Статья «Нет преград для красивой речи» | Психолого-педагогические основы образования: теория, методика и практика. Материалы Международной научно-практической конференции 24 марта 2018 года. ФГБОУ ВО «АГПУ», 2018 г. |
| Статья «Особый ребенок и современное общество: проблемы, пути их решения в ДОУ» | Инклюзивные процессы в образовательных организациях Кубани: опыт, проблемы и перспективы: сборник материалов региональной научной конференции 6 апреля 2016 года; ФГБОУ ВО «АГПУ», 2016 г. |
| Статья «Организация учителем-логопедом онлайн участия ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата на групповых занятиях». Авторы Малыгина А.А., Исмаилова И.С. | Научно-методические основы художественно-эстетического развития детей и подростков: Материалы регионального научно-практического семинара 05 марта 2019 года, ФГБОУ ВО «АГПУ», 2019 г. |
| Статья «Организация социальной реабилитации детей с ОВЗ» | Современное образование: наука и практика: Материалы регионального научно-практического семинара; ФГБОУ ВО «АГПУ», 2019 г. |
| Презентация опыта работы по теме «Реализация государственной программы «Доступная среда» в условиях ДОУ через организацию дистанционной работы логопеда с ребенком с ОВЗ» | Региональной научно-практической конференции «Сотрудничество педагогов и родителей детей с ОВЗ в формировании мотивационного компонента» на базе ГКОУ школы-интерната № 2, 2018 г.; |
| Презентация опыта работы по теме: «Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с особенностями психоречевого развития», | Регионального научно-практического семинара «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» ФГБОУ ВО «АГПУ», 2019г.; |

Заведующий МАДОУ № 21


Мохова Е.Л.

И.о. начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир


Л.Ю. Ткачева