

СОГЛАСОВАН
Председатель профкома
Макарова Л.С. /Макарова Л.С./

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ № 21
Мохова Е.Л. /Мохова Е.Л./
(приказ № 67 о/д от 19.04.2018г.)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 21

2017 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
ВВЕДЕНИЕ	3
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Оценка образовательной деятельности организации	5
Оценка системы управления организации.	7
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	13
Оценка организации учебного процесса.	17
Оценка востребованности выпускников	18
Оценка качества кадрового обеспечения	19
Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	33
Оценка качества материально-технической базы	34
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 21, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самобследование проводилось в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 29, часть 2, пункт 3;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Рекомендации по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» (приложение к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11);

-приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 10.03. 2017 г № 202 «О проведении самообследования образовательными организациями муниципального образования город Армавир в 2017 году»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 30. 06. 2017 года № 104 о/д «О проведении процедуры самообследования МАДОУ № 21».

Общие сведения об образовательной организации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21 функционирует с 1980 года.

Полное наименование учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 21, сокращенное наименование учреждения: МАДОУ № 21.

Юридический адрес учреждения: 352930, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Новороссийская, 112.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://detsad21-buratino.ru>

Адрес электронной почты: buratino21armavir112@gmail.com

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Ежедневная продолжительность работы ДООУ 10 часов.

График работы: Общеразвивающие группы с 7.00 – 17.00, ГКП с 17.00-19.00.

Мощность учреждения (плановая – 240 воспитанников / фактическая- 330)

В МАДОУ № 21 функционирует 11 групп. 9 групп: общеразвивающей направленности, 2 группы: компенсирующей направленности. Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.1.3049-13. Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 21 (Порядок утвержден приказом заведующего от 09.01.2017г. № 23 о/д).

Согласие родителей на обработку персональных данных воспитанников определены локальными актами: «Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей» (утверждено приказом заведующего от № 23 о/д от 09.01.2017г., Приложение №2).

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир.

Юридический адрес учредителя: 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52, тел. 8(86137) 2-21-36

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: uo.armavir.kubannet.ru

Адрес электронной почты: arm_uo_wed@mail.ru

Функционирование учреждения осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов:

-лицензия на осуществление образовательной деятельности (Рег. № 08121 серия 23ЛО1 № 0004987 от 28.10.2016 г. (дата окончания действия лицензии бессрочно) и лицензии на осуществление медицинской деятельности (от

13.10.2016 г. № ЛО 23-01- 010615), выдана бессрочно;

- Устав (приказ УО муниципального образования город Армавир № 542 от 21.06.2016 г. Зарегистрирован в ФНС России 30.06.2016 г.);

-свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 01678046;

-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 23 № 009919590;

-свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 23-АМ № 473169, уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 03.08.2016 г.;

-свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком: серия 23-АМ № 473169, уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 03.08.2016 г.;

-санитарно-эпидемиологическое заключение №23.КК.19.000.М.000189.02.14 от 05.02.2014 г., выдана бессрочно;

-заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.02.2017 г., № 03-405-810-00045-123.

С 30 июля 2016 г. МБДОУ № 21 присвоен статус АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (МАДОУ № 21) на основании Постановления главы муниципального образования г. Армавир от 18.04.2016г. № 880 «О создании муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений», приказа УО от 21.06.2016 г. № 542 «Об утверждении устава МАДОУ № 21».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Оценка образовательной деятельности организации

В 2016-2017 уч. г. плановая мощность учреждения была рассчитана на 240 человек. Дошкольное учреждение было укомплектовано – 11 группами. МАДОУ № 21 посещали 330 воспитанников в возрасте от полутора до восьми лет. В учреждении функционировало 11 групп, 9- общеразвивающей направленности, 2-компенсирующей направленности. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с возрастным комплектованием в группах:

9 групп общеразвивающей направленности

- 2 группа раннего возраста (от 2 до 3-х лет);
- 1 группа младшего возраста (от 3-х до 4-х лет);
- 2 группы среднего возраста (от 4-х до 5-х лет);
- 2 группы старшего возраста (от 5-х до 6-х лет);
- 2 подготовительные к школе группы (от 6-х до 7-х лет);

2 группы компенсирующей направленности:

- 1 группа старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 1 разновозрастная группа.

Порядок приема и отчисления воспитанников, согласие родителей на обработку персональных данных воспитанников определены локальными актами МАДОУ № 21:

- Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ № 21, приказ от 01.09.2017г. № 150 о/д;

- Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) МАДОУ № 21, приказ от 14.01.2017г. № 90/од.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 21 (Принята педсоветом № 1 от 31.08.2016 г, утверждена приказом заведующего от 01.09.2016 г. № 132);

- Годовой план работы МАДОУ № 21 (Принят педсоветом № 1 от 30.08.2017г., утвержден приказом заведующего от 01.09.2017 г. № 150);

- Учебный план (Принят педсоветом №1 от 30.08.2016 г., утвержден приказом заведующего от 01.09.2017 г. № 150);

- Программа развития учреждения.

- Внутренние локальные акты учреждения:

- Положение о творческой группе педагогов (приказ от 01.09.2017г. № 150);

- Положение о педагогическом совете (приказ от 01.09.2017г. № 150 о/д);

- Положение медико-педагогическом консилиуме (приказ 01.09.2017г. № 150);

- Положение о социально-психологической службе (приказ 01.09.2017г. № 150);

- Положение о фонде библиотечно-информационных ресурсов (приказ 01.09.2017г. № 150);

- Положение о формах получения образования и формах обучения (приказ 01.09.2017г. № 150);

- Положение о языке образования (приказ 01.09.2017г. № 150);

- Положение внутреннего распорядка воспитанников (приказ 01.09.2017г. № 150);

- Положение о требованиях к одежде воспитанников (приказ 01.09.2017г. № 150);

В воспитательно-образовательном процессе МАДОУ № 21 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с *Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева- 3-е изд. М: Мозаика-Синтез, 2015 г.* Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Для составления части, формируемой участниками образовательных отношений, использовались следующие парциальные программы:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7- лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру»

-И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»

- С. Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем (от 15.12. 2005 года, б.н.)

- Трудовым договором учредителя с руководителем МАДОУ №21 (от 01.11. 2012 года, б.н.);

- Коллективный договор МАДОУ № 21 (на период с 27.11. 2015 г. по 27.11.2018 г.)

Управление деятельностью ДОУ осуществляется с использованием следующих принципов управления, ориентированных на человеческий (социальный) аспект:

-лояльность к работающим;

-ответственность как обязательное условие успешного управления;

-коммуникации, пронизывающие организацию снизу-вверх, сверху вниз, по горизонтали;

-творческая атмосфера в организации;

-обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах;

-своевременная реакция на изменения в окружающей среде;

-методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворенность работой;

-непосредственное участие в работе групп на всех этапах как условие согласованной работы;

-умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель;

-честность и доверие к людям;

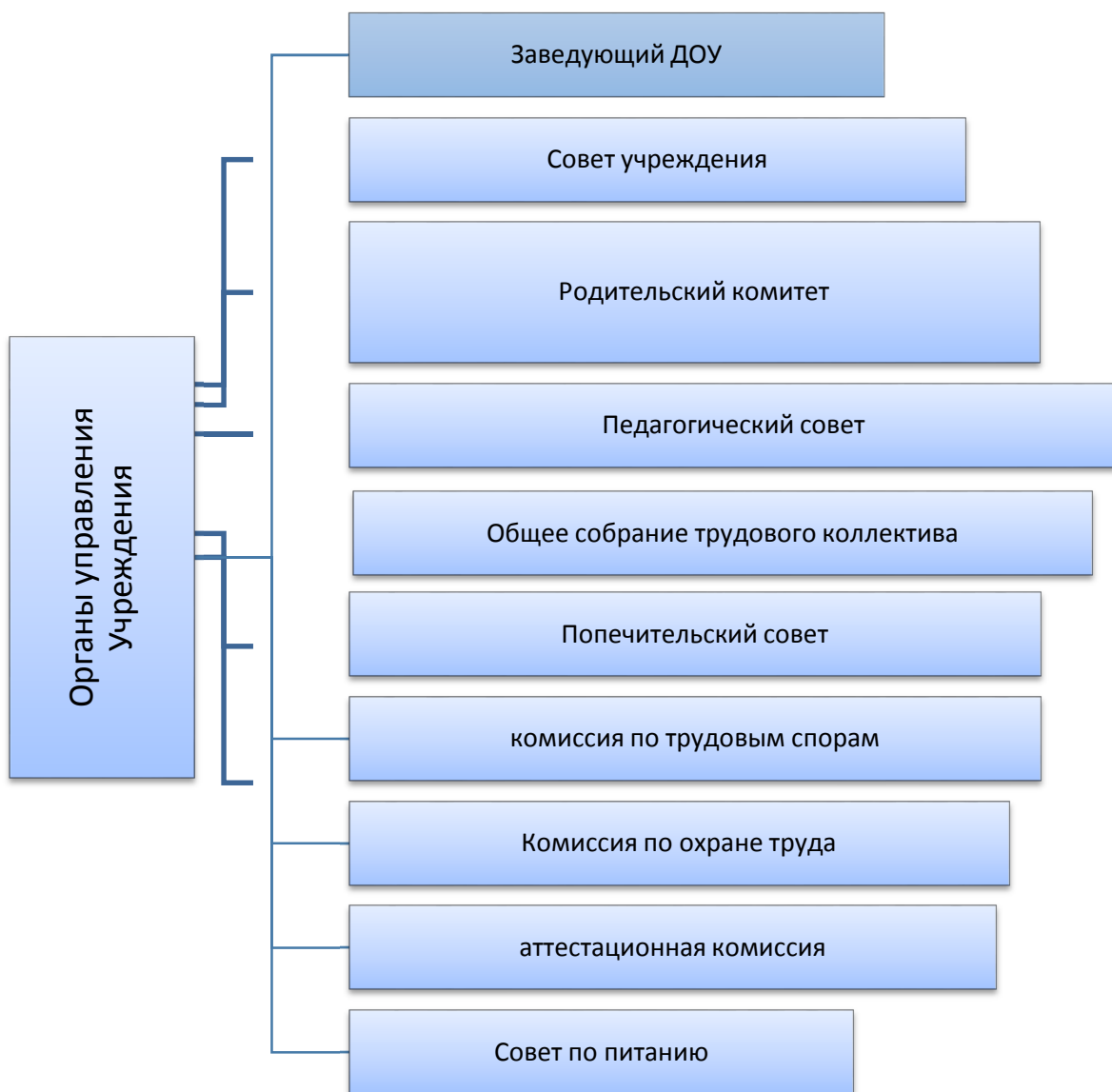
-опора на фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал;

-видение организации, т.е. четкое представление о том, какой она должна быть;

-качество личной работы и ее постоянное совершенствование.

Структура управления представлена двумя формами: общественным и административным.

1 направление – общественное управление



II направление – административное управление



Персональное (административное) управление осуществляют: заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель, завхоз.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Мохова Елена Леонидовна*, стаж педагогической работы – 33 лет, в данной должности 4,8 года. Аттестована на подтверждение соответствия занимаемой должности «заведующий» (основание – приказ УО от 07.12. 2015 г. № 1039).

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планёрках еженедельно.

Основными задачами форм общественного (коллегиального) управления (общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, общее родительское собрание и др.) являются: непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в следующих положениях:

- Положение об общем собрании трудового коллектива МАДОУ № 21, принято общим собранием трудового коллектива, приказ от 02.09.2013г. № 117 о\д;
- Положение о родительском комитете приказ от 02.09.2013г. №117 о\д.

- Положение о совете учреждения, принято общим собранием трудового коллектива, приказ от 02.09.2013 г. № 117о\д;

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом. В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший

воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С 2015 г. на сайте образовательного учреждения используются интерактивные формы работы с общественностью и родителями воспитанников с целью получения «обратной связи» имеется (электронная почта, «обратная

связь»), на котором все желающие могут задать интересующие вопросы по различным проблемам воспитания и развития ребенка. Очень актуально проведение различных опросников для родителей на сайте ДООУ (о качестве предоставляемых услуг в ДООУ и др.) С 2016 г. на сайте созданы рубрики: «Для родителей», «Электронная библиотека», «Горячая линия», «Специалисты».

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими

образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- *Договор сотрудничества МАДОУ № 21 и АГПУ.*

- *Договор на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников, посещающих дошкольное учреждение с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» и МАДОУ № 21.*

- *Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания между МАДОУ № 21 г. Армавира и местной религиозной организации православный Приход храма Рождества Христова г. Армавира Краснодарского края Армавирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат), от 01.09.2017 г.*

- *Договор о взаимодействии МАДОУ № 21 и МБОУ ОО ШИ № 1 «Казачья», от 01.09.2017 г.*

- *Договор о сотрудничестве МАДОУ № 21 и Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная образовательная библиотечная система», от 01.09.2017 г.*

- *Договор о совместной деятельности МБУК Армавирский краеведческий музей» и МАДОУ № 21, от 01.09.2017 г. № 21.*

- *Договор о сотрудничестве МАДОУ № 21 и Муниципальное автономное учреждение культуры «Театр драмы и комедии».*

Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводились анкетирование и опросы, социологические исследования. По отзывам

родителей и результатам анкетирования на сайте МАДОУ работа признана эффективной.

Вовлечение родителей в деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОУ оформлены стенды о жизни детского сада. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах

Учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии Учреждения, его сотрудников и воспитанников в различных конкурсах, а также вся информация по расходованию внебюджетных средств, материалы педсоветов. Также этот материал размещается на сайте ДОУ.

С целью увеличения спроса на образовательные услуги, улучшения качества дошкольного образования и вовлечение родителей в образовательный процесс используются: собрания, анкетирование, беседы, консультации, наглядная пропаганда и др.

Детский сад сотрудничал с семьей по различным направлениям. Было проведено - анкетирование родителей («Что значит быть здоровым», «Нужно ли ребенка наказывать», «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг», тест «Семейное воспитание», «Основа отношения отца и матери к ребенку»); групповые родительские собрания, консультации и семинары-практикумы, на которых большое внимание уделялось вопросам оздоровления детей раннего возраста, развития двигательной активности дошкольников, правильного питания детей, придавалось большое значение использованию дидактических и сюжетных игр, формированию культурно-гигиенических навыков и безопасности малышей. Родители принимали участие в выставках творческих работ: в фотовыставке «Моя любимая мама», «Смелые и отважные», в выставке творческих работ к 8 Марта «Мое хобби», в конкурсе творческих семейных работ «Светлая Пасха», «Лето-время путешествий», «Что нам осень подарила», «Земля – наш дом», «И помнит мир спасенный», «Красота божьего мира», «Рождество Христово», «Мастерская деда Мороза».

С целью развития коммуникативной компетентности педагогов, оптимизации взаимодействия педагогов с родителями были проведены Дни открытых дверей по различным тематикам. Такие мероприятия позволяют родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, режима, питания.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в детском саду в целом и об

особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками в каждой группе в частности, познакомились с коллективом ДОУ.

Несмотря на то, что удовлетворённость родителей образовательными услугами МАДОУ № 21 остаётся высокой – 94 % (по результатам их анкетирования), уровень их участия в заседаниях родительского клуба «Школа для родителей», в родительских собраниях, практикумах и др. формах работы значительно увеличился. Темы заседания клуба «Школа для родителей» согласуются с запросами родителей по своей тематике («Музыка и ребенок в адаптационный период», «Детский сад и семья. Социализация детей и родителей в ДОУ», «Готовность дошкольников к поступлению в школу», «Значение

преимущества детского сада и школы» «Необходима ли родительская строгость», «Учимся играть вместе с детьми», «Роль музыкальных игр в семье» и пр.

Отзывы, предоставленные родителями о работе педагогов ДОУ и проводимых мероприятиях деятельности родительского клуба «Школа для родителей» фокус-группы, позволяют проследить уровень удовлетворенности и отметить высокую оценку родителями деятельности детского сада. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение образовательного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).*

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 21 (ООП ДО МАДОУ № 21), принятой решением педагогического совета (протокол от 31.08.2016 г. №1), утверждённой приказом заведующего (пр. от 01.09.2016 г. № 132).

Цель Программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей, имеющих ограниченные возможности здоровья в группах ОДА средствами здоровьесберегающих педагогических технологий для достижения физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к обучению в общеобразовательной школе.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи программы:

14

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей в группах разной направленности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности основной образовательной программы дошкольного образования со специализированной коррекционно-развивающей программой, парциальными программами и технологиями;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей воспитанников в группах разной направленности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции недостатков психического и речевого развития детей.

Рабочая программа разработана воспитателями для каждой возрастной группы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 21. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 1,6 до 7 лет в различных видах деятельности, и включает интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для выполнения ООП ДО МАДОУ № 21, в ДОУ дважды в год в сентябре и мае проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы,

15

определение качества работы, выявления пробелов в знаниях детей и корректировки своей деятельности по образовательным областям.

При проведении мониторинга использовалось: пособие «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Ю.А. Афонькина-Волгоград: Учитель, 2015 г.-57 с.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей на этапе дошкольного детства.

**Результаты мониторинга освоения ООП ДО воспитанников
МАДОУ № 21 в 2016-2017уч.г.**

(по образовательным областям в разрезе групп)

Возрастная группа	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Социально-коммуникативное
Первые младшие	73%	76%	79%	73%	69%
Вторые младшая	81%	87%	85%	85%	80%
Средние группы	91%	91%	88%	90%	96%
Старшие группы	96%	94%	94%	92%	97%
Подготовитель	100%	97%	97%	94%	100%

льная школе группы	к					
ИТОГО		88,2%	89%	88,6%	86,8%	88,4%

Вывод: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2017 учебного года составил – 88,2%, что по сравнению с 1 половиной учебного года больше на 18%. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива.

Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Сводная таблица школьной зрелости (ШКЗ), готовность детей к школьному обучению

16

Уровни ШКЗ	Группа № 7 (25 детей)		Группа № 10 (25 детей)		Средний показатель	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Школьная зрелость, уровень развития высокий	14	57%	10	40%	24	48%
Школьная зрелость, уровень развития выше среднего	8	33%	10	37%	18	35%
Школьная зрелость, уровень развития средний	3	10%	5	23%	8	17%
Сомнительная зрелость, уровень развития средний	-	-	-	-	-	-
Сомнительная зрелость, уровень	-	-	-	-	-	-

развития ниже среднего						
Сомнительная зрелость, уровень развития низкий	-	-	-	-	-	-
итого	25	100%	25	100%	50	100%

Вывод: средний показатель готовности детей к школьному обучению составил 100%, дети достигли школьной зрелости, что будет способствовать успешному обучению.

Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с возрастным комплектованием в группах по двум режимам - с учетом теплого (01.06 – 31.08) и холодного (01.09 – 31.05) периода года. Образовательная деятельность по реализации первого периода (01.09. – 31.05.) ООП ДО осуществляется в соответствии с учебным планом на основании перспективно-тематического и календарного планирования воспитательно-образовательной работы с использованием программно-методического обеспечения и дидактического оснащения ООП ДО. Образовательная деятельность с воспитанниками в летний период (01.06. – 31.08.) осуществляется в МАДОУ № 21 согласно годового плана на 2-й период.

Годовой план воспитательно-образовательной работы, ежегодно разрабатываемый коллективом дошкольного учреждения, является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 21.

В 2017 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально организованная деятельность осуществлялась в системе 3 раза в неделю в каждой группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, образовательные и общепедагогические задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы центры двигательной активности, имеется спортивный инвентарь на прогулочных участках. Для повышения интереса ребят к двигательной деятельности проводились физкультурные развлечения, проходили Дни здоровья. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по указанной проблеме были проведены следующие мероприятия: педагогический совет по теме: «Формирование двигательной активности детей через разнообразные виды деятельности путем развития физических качеств (быстрота, координация движений, ловкость)», «Формирование речевого творчества детей через использование средств языковой выразительности и обогащения словаря», «Повышение общей культуры воспитанников, развитие интеллектуальных, физических, эстетических качеств, предпосылок учебной деятельности через включение

дошкольников в различные виды деятельности», «Реализация основных задач работы ДОУ», консультация «Логико-математическое развитие дошкольников от прошлого к настоящему», (Шулик Н.И.), семинар «Организация и проведение нетрадиционных занятий по аппликации с дошкольниками». Проведен смотр – конкурс: «Центр экспериментальной деятельности дошкольников», предупредительный контроль «Здоровьесбережение в детском саду», тематический контроль «Состояние работы по физическому развитию детей». К данным мероприятиям (по необходимости) были подключены родители. Они знакомились с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание занятий в группах разработано с учетом требований СанПиН, образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. План лечебно-профилактической работы составлялся с учетом осеннего и весеннего межсезонья, осуществлялся графический анализ заболеваемости детей. В период повышенной заболеваемости проводились следующие мероприятия: С-витаминизация компота, в рацион питания детей были введены чеснок, лук, для профилактики возникновения ОРЗ проводилось смазывание носовых ходов оксолиновой мазью, обработка помещений бактерицидным облучателем.

Работа по оздоровлению дошкольников ведется с неукоснительным соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к организации сбалансированного питания детей. В соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с ТО ТУ. Роспотребнадзора, в ДОУ осуществляется четырехразовое питание воспитанников (включая второй завтрак). Медсестра проводит систематический контроль поступления продуктов питания в ДОУ и организации питания воспитанников. Родители переболевших детей своевременно получают рекомендации об организации питания детей в домашних условиях.

Эффективность оздоровительной работы в 2017 г. подтверждается положительной динамикой: пропуски по болезни одним ребенком и заболеваемость ниже городских показателей. По результатам ежегодного медицинского обследования проводится мониторинг здоровья и развития детей.

В связи с пополнением педагогического состава новыми педагогами, работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетенции педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2018 учебном году.

Оценка востребованности выпускников.

При достижении возраста ребенка возраста 7-х лет в 2017 г. в среднеобразовательные школы города Армавира (№ 4, 11, 14, 19, 22, и др.) ушло 56 детей.

№	№ МАУСОШ	Кол-во выпускников (чел.)	Прим.
1.	№4	34	54%
2.	№11	3	6%
3.	№14	3	6%
	№18	4	7%
4.	№ 19	9	15%
5.	№ 22	1	4%
6.	Казачья 1	1	4%
7.	№ 25	1	4%
	Итого	56	100%

Оценка качества кадрового состава.

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказами заведующего МАДОУ № 21.

В дошкольном учреждении работает 30 педагогов, из них:

старший воспитатель - 1 ст. (1 чел.),
 музыкальный руководитель – 2 ст. (2 чел.),
 педагог-психолог – 1 ст. (1 чел.),
 инструктор физ. воспитания – 1 ст. (1 чел.),
 социальный педагог- 1 ст. (1 чел.)
 учитель-логопед – 1 ст. (1 чел.)
 воспитатели – 23 ст. (23 чел.)

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		Количество человек	Процентное соотношение
По образованию	Высшее педагогическое	23	76 %
	Среднее педагогическое	7	24%
	Другое	0	0%
По стажу	До 3 лет	нет	0%
	До 5 лет	нет	0%
	От 5 до 10 лет	4	3%
	От 10 до 15 лет	11	47%
	Свыше 15 лет	15	50%
По возрасту	До 25 лет	нет	0%
	От 25 до 40 лет	15	50%
	От 30 до 50 лет	9	27%

	От 50 лет и более	6	23%
--	-------------------	---	-----

Вывод: на 2018 учебный год МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ кадрового потенциала МАДОУ по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе:

- 76 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, из них 7 педагогов (24%) имеют высшее дошкольное образование, пройдя переподготовку по дошкольному направлению. 4 педагога обучаются в АГПА на факультете (дошкольное образование)

Данный уровень образования позволяет сделать предположение о высокой компетентности педагогов МАДОУ в области разработки собственных авторских проектов воспитания и обучения дошкольников, готовности работать в инновационном режиме. А также наметить перспективу в повышении компетентности профессионального дошкольного образования.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

	Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшая	Первая	СЗД	Без катег..	
Начало уч. года	2чел. 20%	11чел. 48 %	9 чел. 16%	10 чел. 16%	29 чел.(имели)
Конец уч. года	2 чел. 6%	13 чел. 40%	11 чел. 20%	6 чел. 8%	23 чел. (прошли)
Перспектива на 2018 уч. год	-	2 чел.	1 чел.		5 чел.

Вывод: Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ стала сформированность потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

В 2017 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МАДОУ.

Была проведена аттестация педагогических работников МАДОУ. В результате было аттестовано 2 педагога, из них 1 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию и 2 педагога на

соответствие занимаемой должности. В целом по результатам аттестации 2017 учебного года отмечается положительная динамика прироста числа

21

педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией - на 15 %, на соответствие занимаемой должности – на 6 %, а также уменьшение числа педагогов, не имеющих квалификационных категорий. Такие показатели связаны с тем, что педагоги стремятся повысить свои квалификационный уровень. В ДОУ остается 4 педагогов, не имеющих квалификационной категории (имеют педагогический стаж работы в МАДОУ № 21 по своей должности меньше 2 лет), которые планируют ее пройти согласно ФЗ.

В 2017 учебном году 23 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Перспектива: В 2017-2018 учебном году планируется пройти курсы повышения квалификации 7 чел., аттестацию - 5 педагогов.

Педагоги ДОУ являются активными пользователями социальных сетей работников образования, на которых размещены методические материалы из опыта работы, что подтверждено сертификатами об их активном участии.

Педагоги ДОУ использовали разнообразные способы распространения собственного опыта: размещали свои материалы на сайтах: 1armdetsad.ru. в социальной сети работников образования nsportal.ru, Maam.ru. в журналах федерального и международного уровней. Творческий потенциал педагогов ДОУ достаточно высокий, что способствует активному внедрению в практику работы сада новых технологий, методов и приемов.

1. Сведения о диссеминации опыта работы ДОО и педагогов ДОО (2017учебный год)

Таблица 1.1 Уровень, количество участия

Уровень и количество участия						
публикации					интернет	
международный.	федеральный	региональный	публикации		конкурсы	
					участие	победы
17	6	1	4	19	24	24

Приложение к таблице 1.1.

1. Публикации педагогов в СМИ, научно-практических образовательных журналах

Международные

1. АЭТЕРНА научно-издательский центр Сертификат о размещении статьи в Международном научно- практическом сборнике «Инновационные технологии в развитии музыкального руководителя», **Леснякова И.А., 04.03.2017 г.**

2. Международный инновационный центр «Перспектива плюс», Культура, просвещение, литература, Международный конкурс» Я люблю свою работу»,

22

3. Эссе: Я помогаю детству состояться», **Диплом, лауреат 3 степени от 04.02.2017 г, Малыш И.Г., г. Теплица, Чехия, 04.02.2017 г.**

4. Международный инновационный центр «Перспектива плюс», Культура, просвещение, литература, Международный конкурс» Я люблю свою работу», стихи для детей «Детворяндия», **Диплом, 1 место от 04.02.2017 г, Малыш И.Г., г. Теплица, Чехия, 04.02.2017 г.**

4. Международный инновационный центр «Перспектива плюс», Эссе «Источник радости – профессия моя», **Сертификат СО 279 02 773, Аманатиди О.В., февраль, 2017г.**

5. Свидетельство о публикации в сетевом издании «Солнечный свет» международная дистанционная педагогическая конференция, статья «Игра-это путь детей к познанию» **Чертановская Т.П. 29.10.2016г.**

7. Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Адаптация ребенка с синдромом Дауна в условиях группы инклюзивного образования», свидетельство СВ322275, **Сопрунова Е.А.**

8.Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы детям 4-5 лет», свидетельство СВ221656, **Шутка Ж.Я.**

9.Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Социализация ребенка с ограниченными возможностями здоровья через сюжетно-ролевую игру», свидетельство СВ322279, **Сопрунова Е.А.**

10.V Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства», доклад «Значение сюжетно-дидактической игры математического содержания», сертификат октябрь, 2017 г. **Чертановская Т.П.**

11.V Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства», доклад «Детское фантазирование. Творческие приемы развития фантазии у детей дошкольного возраста», сертификат октябрь, 2017 г. **Сотникова О.В.**

12.V Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства», доклад «Роль сказки в социализации дошкольника», сертификат октябрь, 2017 г. **Верясова Л.Н.**

13.V Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства», доклад «Роль народной подвижной игры в воспитании ребенка», сертификат октябрь, 2017 г. **Воробьева И.В.**

14.V Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства», доклад «Детский фитнес как один из способов здоровьесбережения», сертификат октябрь, 2017 г. **Аманатиди О.В., Сопрунова Е.А.**

15.V Международная научно-практическая конференция «Педагог как творец образовательного пространства», доклад «Детское экспериментирование как средство развития воспитательной активности ребенка. Опыты с песком», сертификат октябрь, 217 г. **Гайдаенко Е.В., Жванко В.Г.**

23

16.Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Солнце семейных традиций», № свидетельства СВ 410778, от 25.10.2017г. **Блинова А.А.**

17.Международное сетевое издание педагогический портал «Солнечный свет», статья «Игра в жизни ребенка», свидетельство № СВ-432286, 12.11. 2017 г. **Жванко В.Г.**

Всероссийские:

1.**АГПА** Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, магистров, аспирантов «Современные технологии в образовании», публикации в сборнике «Формирование культуры здоровья дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей», **Каспарова И.П.,**

2.**АГПА** Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, магистров, аспирантов «Современные технологии в образовании», публикации в сборнике «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя», **Леснякова И.А**

3.**АГПА** Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, магистров, аспирантов «Современные технологии в образовании», публикации в сборнике «Формирование культуры здоровья дошкольников с ОВЗ», **Сопрунова Е.А.**

4.**АГПА** Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, магистров, аспирантов «Современные технологии в образовании», публикации в сборнике «Формирование культуры здоровья дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей» **Пономаренко И.Э.**

5. **Всероссийский журнал «Няня»**, публикация «Пишу с любовью и добром», **Леснякова И.А.**

6.**АГПА** Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, студентов, магистров, аспирантов «Современные технологии в образовании», публикации в сборнике **Леснякова И.А., Сопрунова Е.А., Каспарова И.П., Пономаренко И.Э.**

2. Публикации педагогов на образовательных порталах сети Интернет **(значимые)**

1.Материалы из опыта работы воспитателя **Верясовой Л.Н.** «Дорожная азбука в ДОУ» (рецензированы кандидат педагогических наук, доцент кафедры **Т.И. Олешко**)

2.Материалы из опыта работы муз. руководителя **Макаровой Л.С.** «**Патриотическое воспитание дошкольников**» (рецензированы **Г.Н. Дубогрызовой**)

3.Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет», пед-копилка, Публикация: «Роль развивающих игр в обучение дошкольников

24

основам математики», **Свидетельство № 27689, от 01.02.2017г., Аманатиди О.В.**

4.сайт всероссийское издание «Слово педагога», **Свидетельство ЭК №1 от 02.02.2017г., Крылова Н.П.**

5.сайт «Мультиурок», публикация: «Организация развивающей предметно-пространственной среды по формированию элементарных математических представлений в соответствии ФГОС дошкольного образования», 16.03.2017 г., свидетельство MUF 588103, **Аманатиди О.В.**

6.сайт «Мультиурок», публикация: «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО», 16.03.2017 г., свидетельство MUF 588009, **Аманатиди О.В.**

7. «Мультиурок», публикация: «Детские виды фитнеса», 17.04.2017 г., свидетельствоMUF613238, **Аманатиди О.В.**

8. «Инфоурок», публикация: «Сказка терапия как средство формирования речи дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы на основе ФГОС», 17.04.2017 г., свидетельствоДБ-3830077, **Аманатиди О.В.**

9. «Педразвитие», публикация: «Роль семьи и ее традиций в формировании личности дошкольника», 20.04. 2017, свидетельство АБ-2212146058 **Крылова Н.П.**

10. Проект «Завуч», всероссийский образовательный портал, «Инновационные технологии традиционных форм и компетентного подхода работы детского сада и семьи», диплом 3141-722337, от 20.03.17 г. **Литвинова Л.В.**

11. «Инфоурок», методическая разработка «Спортивный праздник с родителями и детьми подготовительной группы «Осенний марафон», свидетельствоДБ-7251168, инстр. физ вос-ния **Аманатиди О.В.**

12. «КОМПЭДУ», публикация - конспект занятия по физической культуре «Прогулка в лес», свидетельство № 102999, от 20.11.17 г. **Аманатиди О.В.**

13. «КОМПЭДУ», публикация – сценарии экологической квест –игры «В поисках волшебного сундука», свидетельство № 102995, от 20.11.17 г. **Аманатиди О.В.**

14. INTOLIMP.ORG, публикация – конспект ООД по аппликации «Жар-птица», свидетельство № 112654, от 17.11.2017 г. **Литвинова Л.В.**

15 Социальная сеть работников образования «НС портал. ру», Методическая разработка родительского собрания «В здоровом теле – здоровый дух», свидетельство от 16.12.2017 г., **воспитатель Карагулян С.С.**

16. Социальная сеть работников образования «НС портал. ру», Методическая разработка «Мы читающая семья», свидетельство от 16.12.2017 г., **воспитатель Карагулян С.С.**

25

Публикации консультаций и НОД

1. сайт «Инфоурок», методическая разработка, консультация для родителей «Экспериментируй с детьми дома», **Свидетельство № ДБ – 160162 от 02.02.2017 г. Воробьева И.В.**

2. сайт «Копилка уроков», Дидактическая игра для дошкольников на изучение времени, «Веселые гномики», **свидетельство № 386642 от 01.02.2017г., Воробьева И.В.**

3 . Консультация для родителей «Ошибки творческих занятий с детьми» **Свидетельство № 389107 от 07.02.17г.Литвинова Л.В.**

4. сайт «Копилка уроков», конспект-игры-путешествия в старшей группе «Математические острова», **Сертификат № 386633 от 01.02.17г., Аманатиди О.В.**

5. сайт «Копилка уроков», консультация для педагогов «Особенности работы с детьми разных темпераментов», свидетельство № 404120 от 28.03.2017г., **Воробьева И.В.**

6. сайт «Копилка уроков», авторский материал «Конспект НОД по формированию основ правового воспитания детей старшего дошкольного возраста», свидетельство № 403749 от 27.03.2017г., **Каспарова И.П.**

7. Международный образовательный портал МААМ. РУ, сценарий праздника Пасхи в детском саду для старших дошкольников, свидетельство от 18.03.17 г. **Макарова Л.С.**

8.Международный образовательный портал МААМ. РУ, сценарий праздничного концерта «День матери», свидетельство от 21.03.17 г. **Макарова Л.С.**

9. сайт «Копилка уроков» Авторский материал, конспект родительского собрания по теме: «Вежливый ребенок-мечта каждого родителя», свидетельство № 403890 от 27.03.2017г. **Сотникова О.В.**

10. сайт «Копилка уроков» Авторский материал, развлечение для детей первой мл. группы «Возвращение солнышка», свидетельство № 403878 от 27.03.2017г., **Мягкова Н.В.**

11.сайт «Копилка уроков» Консультация для педагогов «Как организовать педагогическую работу с детьми в весенний период», свидетельство № 408491 от 11.04.2017г. **Шулик Н.И.**

12. Международный образовательный портал МААМ. РУ, сценарий выпускного утренника в подготовительной группе «Праздник прощальный веселый и грустный», **Макарова Л.С.**

13. сайт «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада, тема: «ФГОС дошкольного образования» диплом № ДО 273995 от 19.04.2017г. **Мягкова Н.В.**

14. международный образовательный журнал «Педагог», конспект занятия «Путешествие в сказку», свидетельство АА № 5230 от 26.04.2017 года, **Чертановская Т.П.**

26

15. сайт «Инфоурок» "Как с детьми разучивать стихи. Советы родителям" **Малыхина А.А.**

16. Сайт "Копилка уроков", консультация "Начинаем знакомство с цветом", свидетельство 414588, **Карагулян С.С.**

17. «КОМПЭДУ», публикация - конспект занятия по физической культуре «Прогулка в лес», свидетельство № 102999, от 20.11.17 г. **Аманатиди О.В.**

18. «КОМПЭДУ», публикация – сценарии экологической квест –игры «В поисках волшебного сундука», свидетельство № 102995, от 20.11.17 г. **Аманатиди О.В.**

19. INTOLIMP.ORG, публикация – конспект ООД по аппликации «Жар-птица», свидетельство № 112654, от 17.11.2017 г. **Литвинова Л.В.**

Интернет конкурсы, олимпиады (педагоги)

1. сайт «Совушка», международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Трудовые функции воспитателя» Диплом № 25371Ф1.Б.2017.2 от 18.04.2017г. **Гайдаенко Е.В.**

2. Сайт «Солнечный свет», всероссийский творческий конкурс, Номинация «Сценарии праздников и мероприятий», название работы «Два медвежонка», Диплом **ТК18876, от 15.02.17г., Шутка Ж.Я.**

3. Сайт «Солнечный свет», всероссийский творческий конкурс, Номинация «Безлопастная среда», название работы «Правила движения для дошколят», Диплом **ТК173159, от 02. 02. 17г., Крылова Н.П.**

4. Лаборатория творческих конкурсов, Международный творческий конкурс «Педагогические инновации в образовании», Диплом 1 место № **0882 /0217, от 28.02. 17г. Гайдаенко Е.В.**

5. Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут», конкурс «Весна - красна», (стихотворение «Весна», «Тополиный пух»), победитель 1 место, Диплом ВХ 0347 от 25.03. 17 г. **Малыш И.Г**

6. сайт Всероссийских конкурсов «Российские таланты», победитель 3 место, «Конспект родительского собрания по теме: «Уроки вежливости», дипломФС-77 - 66299 от 27.03.2017 г. **Сотникова О.В.**

7. Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут», конкурс «Весна-красна», победитель 1 место, Диплом ВК 0435 от 28.03. 17 г., **Гайдаенко Е.В.**
8. Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут», конкурс «Светлая пасха», 1 место, диплом СП 0711 от 16.04.1017 г., **Гайдаенко Е.В.**
9. Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут», конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», (Исследовательская работа «Скажи полиэтиленовым пакетам – нет!», победитель 1 место, Диплом ЭВ 0191 от 24.03. 17 г. **Малыш И.Г.**

27

10. Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут», конкурс «Светлая пасха», 1 место, диплом СП 0703 от 16.04.1017 г., **Гайдаенко Е.В.**
11. Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут», конкурс «Светлая пасха», 1 место, диплом СП 0691 от 16.04.1017 г., **Гайдаенко Е.В.**
12. Центр творчества и развития «Мои таланты», всероссийский конкурс «Мой мастер-класс», 1 место, Диплом 0621153 от 25.04.2017, **Малыш И.Г.**
13. Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка», конспект занятия «Путешествие в космос», 3 место, Диплом КР 0907 от 20.04.2017 г., **Верясова Л.Н.**
14. Центр развития образования имени К.Д. Ушинского "Музыкальное творчество" 2 и 3 место, диплом АР 100-5003, от 24.05 17 г. **Макарова Л.С.**
15. Сайт «Солнечный свет», всероссийский творческий конкурс, Номинация «Танец Озорники», 1 место, диплом ТК315951, от 24.05.17г. **Макарова Л.С.**
16. сайт всероссийский образовательный журнал «Познание», конкурс «Правовые аспекты деятельности педагогического работника в условиях реализации ФГОС» Диплом 1 место, ДС № 776, от 01.02.17г., **Крылова Н.**
17. Сайт «Солнечный свет», всероссийский творческий конкурс, Номинация «Исследовательские научные работы, проекты», номинация «Зеленая аптека» 1 место, диплом ТК 322262, от 11.05.17 г., **Сопрунова Е.А.**
18. Умникус - конкурс. РФ, Диплом 3 степени, № 5258, в номинации Мастер проекта», от 01.2017 г., **Сопрунова Е.А.**
19. «Мир педагога», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, номинация: декоративно-прикладное искусство и народный промысел, работа конспект ООД «Роспись дымковского индюка», диплом 1 степени, от 04.11.2017 г., **Литвинова Л.В.**
20. Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», всероссийский конкурс «Для вас родители», конкурсная работа «Роль игры и игрушки в жизни современных дошкольников», свидетельство № 39, от 04.10.2017 г., **Горланова Н.В.**

21. «Мир педагога», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, номинация: декоративно-прикладное искусство и народный промысел, куратор победителя всероссийского конкурса, посвященного году экологии в РФ «Пусть живут на свете удивительные дети», диплом 1 степени, от 19.11.2017 г., **Литвинова Л.В.**

22. «Мир педагога», всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, номинация: декоративно-прикладное искусство и народный промысел, куратор победителя всероссийского конкурса, «Пластилиновое волшебство», диплом 1 степени, от 19.11.2017 г., **Литвинова Л.В.**

28

23. Всероссийское издание «Слово педагога», международный конкурс, номинация: «Мое призвание-дошкольное образование», диплом ДС № 6359 - 1 место, от 14.12.2017 г., **Жванко В.Г.**

24. Всероссийское издание «Слово педагога», всероссийский конкурс, номинация: «Значение игры для ребенка в дошкольном возрасте», диплом ДС № 6362 - 1 место, от 14.12.2017 г., **Жванко В.Г.**

Пособия

2017 год	Методическое пособие «Дорожная азбука в ДОУ» типография Полипринт, ИП «Чайка»	Рецензия АГПУ, к.п.н., доцент кафедры Т.И. Олешко	Верясовой Л.Н.
2017 год	Методическое пособие «Приобщение дошкольников к народной культуре средствами музыки», типография Полипринт, ИП «Чайка»	Рецензия АГПУ, к.п.н., доцент кафедры ПиТДиНО, Дубогрызова Г.Н.	Леснякова И.А.
2017 год	Методическое пособие «Дидактические игры как средство развития внимания у дошкольников»	Рецензия АГПУ, к.п.н., доцент кафедры Т.И. Олешко	Жванко В.Г.

Таблица 1.2. Диссеминация опыта

Уровень, количество участия		
выступление	проведение (занятие, мастер-класс и т.п.)	участие (присутствие)

Меж.	муниципальный	региональный	Муниципальный	Международный	Региональный	Муниципальный
			12	1	8	26

01.03.2017 г. ПДС по речевому развитию для воспитателей и учителей логопедов	Показ НОД	«Хитрая лиса, где ты», подготовительная к школе группа	Чертановская Т.П.
01.03.2017 г. на городском ПДС речевое развитие для воспитателей и учителей логопедов	Презентация авторского пособия	педагогическая копилка: «Дидактическое пособие по развитию речи дошкольников»	Сотникова О.В.
14.03.2017 г. ГМО для воспитателей раннего дошкольного	Показ НОД	«Кукла Маша», 1 младшая группа	Верясова Л.Н.
19.04.2017г. ПДС по социально-коммуникативное развитие	Мастер-класс	«Интегративный подход к формированию социальной компетентности старших дошкольников»	Мальшиц И.Г.
11.05 2017 ПДС речевое развитие для воспитателей и учителей логопедов	Презентация авторского пособия	педагогическая копилка: «Дидактическое пособие по развитию речи дошкольников»	Аманатиди О.В.
16.05. 2017 г. МО для физ. инструкторов	Выступление	«Организация и проведение подвижных игр с использованием спортивного оборудования»	Алексеева О.В.
23.05.2017 г. ПДС инклюзивное образование	Мастер-класс	«Сенсорное воспитание»	Малыхина А.А.
19.10.2017 г. ПДС по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Развлечение	«Покровские посиделки Казаков»	музыкальный руководитель Макарова Л.С., воспитатель Жванко В.Г.

<p>21.12.2017 г. конференция «Формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в целях развития инклюзивного образования», в рамках деятельности Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования созданного на базе ГКО школа-интернат № 2 Армавира.</p>	<p>Мастер – класс Выступление из опыта работы</p>	<p>«Создание условий для успешного развития детей с ОВЗ В ДОУ» «Информационные технологии в образовании»</p>	<p>Сопрунова Е.А. Малыхина А.А.</p>
<p>22.12.2017 г. ГМО для педагогов – психологов</p>	<p>Выступление из опыта работы</p>	<p>«Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»</p>	<p>Горланова Н.В.</p>

Участие

1. Издательская группа «Дрофа», участие в семинаре – практикуме «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от идеи к образовательной практике (средствами учебно-методических комплектов Объединенной издательской «ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ» группы, г. Краснодар, 27-28 апреля 2017 года, **старший воспитатель Сопрунова Е.А.**
2. издательство «Русское слово», прошла курс по теме: «Мозаичный ПАРК» - программно-методический комплекс дошкольного образования в рамках ФГОС ДО», сертификат 019437, **Сопрунова Е.А.**
3. Участие в семинаре для воспитателей (конкурсантов), 10.10.17г. и 12.10. 2017 г. **Сотникова О.В., Сопрунова Е.А.**
4. ВГА профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», «Содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении», Сертификат от 15.10.2017 г. **Каспарова И.П.**
5. ВГА профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», «Ядро психологической травмы: психологическая структура возникновения травмы и динамика процесса травматизации», Сертификат от 15.11.2017 г. **Каспарова И.П.**
6. Участие в региональном круглом столе «Психолог вне или внутри образовательного учреждения: актуальные проблемы, перспективы и возможности развития», сертификат от ноября 2017 г. **Горланова Н.В.**
7. МГПУ, сертификат участия в вебинаре «Творческие конкурсы и проектная деятельность в помощь педагогам для подготовки ко Дню матери», от 01.11.2017 г., **Литвинова Л.В.**

8. АНО ДПО «ВГАППССС», диплом о профессиональной переподготовке 342406083940, регистрационный номер №3802, г. Волгоград, от 04.12.2017 г., **Каспарова И.П.**

9. Отделение дополнительного образования, ООО ГАОУ ДПО ЦПМ по теме: «Развитие творческих способностей детей средствами предметов «Технология» и «Изобразительное искусство», модуль «Инновационные методики преподавания технологии и изобразительного искусства в соответствии с ФГОС» 72 часа, Удостоверение 17002160068, Москва от 15.12.2017 г. **Литвинова Л.В.**

10. Участие в зональном совещании 12.12.2017 г. МАДОУ № 37: «Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы», **Сопрунова Е.А., Малыгина А.А., Горланова Н.Н., Шулик Н.И., Чертановская Т.П.**

11. Участие в конференции «Формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ в целях развития инклюзивного образования», 21 декабря 2017 г., в рамках деятельности Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования, созданного на базе ГКОУ школа-интернат № 2 г. Армавира.

участие

1. ГМО для воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов, **воспитатели Воробьева И.В., Ковальчук К.В.**, 21.10.17 г.

2. ГМО воспитателей групп раннего возраста, **воспитатель Жванко В.Г.**, 24.10.17 г.

3. ПДС «Художественно-эстетическое развитие», **воспитатели Шутка Ж.Я., Литвинова Л.В.** 16.11.17 г.

4. ПДС «Социально-коммуникативное развитие», **воспитатель Шутка Ж.Я. Гайдаенко Е.В.В.Г.**, 24.10.17 г.

5. ПДС «Познавательное развитие», **Блинова А.А.**, 23.11.17 г.

6. Семинар-практикум ПМПК, **Горланова Н.В., Сопрунова Е.А.**, 21.11.2017 г.

7. ГМО учителей начальных классов и воспитателей подготовительной к школе группы», СКИБИИТ **воспитатель Верба Е.В.** 07.12.17 г.

8. ГМО физ. инструкторов ДОУ, МАДОУ № 11, **воспитатель Захарчук Е.В.** 07.12.17 г.

9. ГМО физ. инструкторов ДОУ, ДОУ № 52 **физ. инструктор Аманатиди О.В.** 12.12.17 г.

10. ПДС по духовно-нравственному воспитанию, **воспитатель Пономаренко И.Э.** 13.12.2017 г.

11. ГМО для музыкальных руководителей, ДОУ № 20, **музыкальный руководитель Макарова Л.С.** 15.12.2017 г.

12. ПДС по художественно-эстетическому воспитанию, МАДОУ № 28, **воспитатель Литвинова Л.В.** 14.12.2017 г.

13.ПДС по познавательному развитию МАДОУ № 25, воспитатель **Чертановская Т.П.** 19.12.2017 г.

14.ГМО воспитателей групп раннего возраста, ДОУ № 24, воспитатель **Козич Е.К.** 20. 12. 2017 г.

Педагоги и воспитанники ДОУ стали победителями и призёрами, участниками ежегодных муниципальных конкурсов «Я - исследователь», «Семейный экологический проект», «Служба спасения – 01», приняли участие во всероссийской конкурс - игре «Человек и природа -2017».

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2017 уч. г. выполнен: курсовую переподготовку прошли 9 педагогов.

-ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург, **Чертановская Т.П.**

- АГПА, **Карагулян С.С.**

- «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации», Санкт-Петербург, **Мохова Е.Л.**

32

- Всероссийский дистанционный курс, «Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов» (108 академ . ч.)г. **Томск, Шулик Н.И.**

- Всероссийский образовательный портал «Завуч», дистанционное обучение по курсу: «Использование информационно-коммуникативных технологий(ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов(ФГОС)», **Шулик Н.И.**

- Всероссийский образовательный портал «Завуч», дистанционное обучение по курсу: «Использование информационно-коммуникативных технологий(ИКТ) согласно действующих образовательных стандартов(ФГОС), **Литвинова Л.В.**

- Отделение дополнительного образования, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований дошкольного образования), 72 часа, Удостоверение 342406075980, Санкт-Петербург от 15.11.2017 г. **Гайдаенко Е.В.**

- Отделение дополнительного образования, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований дошкольного образования), 72 часа, Удостоверение 342406075980, Санкт-Петербург от 31.08.2017 г. **Захарчук Н.Н.**

Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОО ФГОС ДО.

В 2017 у. г. получили профильное высшее образование 8 педагогов.

- ООО «Издательство «Учитель»», г. Волгоград, Диплом о профессиональные переподготовки 342404554430 «Педагогика и методика дошкольного образования», **Вересова Л.Н.**

- АНО ДПО «ВГАППССС», Диплом 342404883715, **Макарова Л.С.**

- АНО ДПО «ВГАППССС», Диплом 342404883690, **Карагулян С.С.**

- АНО ДПО «ВГАППССС», Диплом 342404317059, **Крылова Н.П.**

- АНО ДПО «ВГАППССС», Диплом 342404317027 **Аманатиди О.В.**

-- ООО «Издательство «Учитель»», г. Волгоград, Диплом о профессиональные переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», **Литвинова Л.В.**

- ООО «Издательство «Учитель»», г. Волгоград, Диплом о профессиональные переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования», диплом 540800012640, **Шутка Ж.Я.**

- ЧУОДПО «Центр компьютерного обучения «Профессионал», диплом о профессиональной переподготовке 232406050541, **Козич Е.К.**

33

- ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», диплом о профессиональной переподготовке 342405837880, **Малыш И.Г.**

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Нормативным документом, регулирующим оборот научно-методической, педагогической и периодической литературы, является Положение о реестре библиотечного фонда МАДОУ № 21, а также Паспорт методического кабинета (с каталогом электронных образовательных ресурсов для проведения образовательной деятельности с воспитанниками).

В соответствии со структурой рабочих программ педагогов ДОО группы укомплектованы программно-методическим и дидактическим обеспечением ОП ДО МАДОУ № 21, отраженным в паспортах групп. В каждой возрастной группе имеется картотека достаточного арсенала методических и дидактических пособий, а также план пополнения необходимым материалом.

Для оптимизации времени педагогов по поиску необходимой информации в сети Интернет, в методическом кабинете имеется каталог интернет-сайтов.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 3 компьютера, которые используются в управлении образовательным учреждением, мультимедийное оборудование: 4 ноутбука, 2 демонстрационных экрана, 2 проектора, 5 многофункциональных устройства (принтер, сканер, копир), принтер, музыкальный центр. На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Педагоги ДООУ активно используют мультимедийную технику во всех направлениях образовательной и воспитательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используется на родительских

собраниях, при проведении городских методических объединений, досуговых мероприятий, мастер-классах. Педагоги ДООУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми раннего возраста.

Сайт МАДОУ № 21 предлагает доступное для всех родителей информирование о закономерностях развития и особенностях воспитания детей дошкольного возраста, а также педагогическое просвещение родителей (размещение полезных ссылок, статей) и знакомство родителей с деятельностью детского сада: сетка занятий с детьми, планы, режим дня. Формат представления на нем информации соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"».

Развитие сотрудничества между воспитателями и родителями посредством живого общения с родителями на страницах сайта (форум). Возможность заполнения анкет и опросников для родителей непосредственно в интернете.

Появилась возможность общения родителей с администрацией детского сада, воспитателями, медработниками посредством организации сервиса «Вопрос-ответ», «Горячая линия, «Обращения граждан», «Гостевая книга»

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Оценка материально-технической базы.

В МАДОУ № 21 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН 2.4.1.3049 -13 и пожарной безопасности. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДООУ, игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям СанПиН.

В ДООУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Армавира. В учреждении созданы

35

условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет. В детском саду имеется ряд помещений, востребованных с целью осуществления воспитательно-образовательного процесса в частности:

Групповые комнаты со спальнями: в соответствии с программно-методическим обеспечением к ООП ДО МАДОУ № 21 на 99 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Предметно-пространственная среда групп постоянно пополняется современным игровым оборудованием, в холлах групп размещены информационные стенды, рассказывающие родителям о работе дошкольного учреждения «Для вас, родители», оформленные в соответствии с названием группы. В каждой возрастной группе педагогами реализуется план совместных с родителями мероприятий по обновлению и пополнению развивающей среды в соответствии с принципами её построения.

Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ - многофункциональна, трансформируема, вариативна, представляет интеграцию

образовательных областей и открывает множество возможностей для работы воспитателя с детьми.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей дошкольного возраста составляет 5,5-6 часов. Строго соблюдается режим питания в соответствии с требованиями СанПиН.

Для детей с проблемами ОДА в группах компенсирующей направленности созданы дополнительные условия для дошкольников, которые направлены на профилактику сколиоза, плоскостопия (тренажеры, спортивный инвентарь, коврики).

Музыкальный зал: электрическое пианино, 2 музыкальных центра, стационарная ММ установка с экраном, стулья для детей, синтезатор.

Спортивный зал: тренажеры, спортивный инвентарь, (мячи разных диаметров, дуги, мешочки с песком, ленточки, обручи, коврики для занятий и т.д., пианино для сопровождения НОД), гимнастические скамейки, шкаф для спортивного инвентаря.

Логопедический кабинет: ноутбук, песочный стол, зеркало, развивающий куб, сюжетная игра стром дом Деревянные дидактические часы, дидактические шнуровки (ботинки, арбуз, яблоко), световой стол для рисования, развивающий куб, двухсторонняя тактильная панель «Елочка», «Звездочка»

Кабинет психолога: ноутбук, песочный стол, зеркало, развивающий куб, сюжетная игра стром дом, деревянные дидактические часы, дидактические шнуровки (ботинки, арбуз, яблоко), световой стол для рисования, развивающий куб, двухсторонняя тактильная панель «Елочка», «Звездочка»

36

Кабинет музыкального руководителя: программно-методическое обеспечение (методическая литература, диагностический инструментарий), музыкальные дидактические игры, инструменты, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, магнитофон, диски с записями.

Игровые площадки для прогулок: прогулочные веранды, игровое оборудование: горки, машины, домики, автобус, вертолет, самолет, выносной материал для сюжетно-ролевых игр, для игр с песком, снегом, хозяйственно-бытовой инвентарь.

Спортивная площадка: спортивное оборудование: баскетбольное кольцо, бревно, лесенки, лабиринт, ворота для игры в футбол, спортивный лаз «Вертолет»

Информационно-методический кабинет: имеется доступ к электронной почте, интернету, ноутбук, принтер и сканер, аудио и видео, ММ установка с экраном для подготовки материалов с заданиями к НОД, кабинет оборудован на 95% методическим материалом.

2. *Кабинет заведующего:* планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников. Имеется доступ к электронной почте, интернету, ноутбук, принтер и сканер нормативные документы

4. *Медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор): оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, имеется: 2 холодильника, кушетка для массажа, ростомер, весы, медицинские шкафы и пр.*

В детском саду функционирует *пищеблок*. Оснащение пищеблока обновляется ежегодно. В 2017 г приобретены электронные весы. - 2 шт.

Питание детей в ДОО осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания был организован семинар «Разговор о правильном питании», участие в котором приняли родители из всех групп и оформлен стенд в фойе детского сада с информацией о питании.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор. Медицинское обслуживание осуществляет медсестра (Деменьтьева Д.А.)

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, среда ДОО обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, открывает нашим воспитанникам

весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Функции развивающей предметно-пространственной среды

- Познавательная – вводит ребёнка в мир знакомых предметов и малознакомых предметов, звуков, явлений, действий и отношений;
- Оздоровительная – обуславливает развитие двигательной активности малыша, соответствует оздоровлению
- Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах имеется достаточное количество дидактических пособий, выполненных руками педагогов и родителей. Наглядный материал, размещённый на стендах групповых прихожих и в холлах дошкольного учреждения, способствует повышению компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей, информированию родителей о жизни детского сада.

Прилегающая к детскому саду территория озеленена деревьями и кустарниками, что способствует эффективному оздоровлению детей

дошкольного возраста и формированию навыков безопасного поведения в природе.

Развивающая среда ДОО соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей. Развивающая среда в МАДОУ № 21 выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам:

- внутреннее убранство группы (спокойные тона);
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- соответствие возрастным психологическим особенностям детей;
- эстетичность и привлекательность.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.

В связи с этим развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях ДОО организована педагогами рационально, содержит

38

не только стационарную, но и мобильную мебель. Имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, которые служат удовлетворению потребностей и интересов детей, что дает им возможность чувствовать себя комфортно, имеет свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной, театрализованной и других видов деятельности.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

Контрольная деятельность может осуществляться в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля.

- Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии с утвержденным планом-графиком.

- Контрольная деятельность в виде *оперативных проверок* осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

- По совокупности вопросов, подлежащих проверке, плановый контроль проводится в виде тематических (одно направление деятельности) или комплексных проверок (два и более направлений).

- *Тематический контроль* проводится по отдельным проблемам деятельности Учреждения. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы, опыта работников ДОУ.

Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

- Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяющий изучает:

— уровень знаний работника в области его компетенции;

— уровень исполнения работником его должностных обязанностей;

— результаты деятельности работника ДОУ и пути их достижения.

Одной из форм комплексного контроля является фронтальный контроль. *Фронтальный контроль* проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Фронтальный контроль предусматривает проверку в полном объеме педагогической работы в одной

группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, дает материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшие направления в работе.

- *Текущий контроль* направлен на изучение вопросов, требующих постоянного контроля, контроля не реже одного раза в квартал, контроля не реже одного раза в месяц.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственную среду).

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДОО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДОО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Учитель»;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОО, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Общественным советом ДОО.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

40

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДОО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. По итогам опроса деятельность ДОО за 2017 уч. г. удовлетворены 96 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества,

позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

II. Показатели**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада для детей раннего возраста №1, подлежащей самообследованию****(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека /93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека, 93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/50%
1.8.1	Высшая	2 человек/6,5%
1.8.2	Первая	15 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 87%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	29 человек/240 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	дв
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

